



Svenska Dyslexiföreningen

Språkutveckling i förskolan

Tisdag 24 oktober 2023 kl. 13.00-16.15

Program

13 00 – 13 10	Inledning <i>Christina Hellman, ordförande i Svenska Dyslexiföreningen</i>
13 10 – 13 50	Erfarenheter och språkutvecklande arbete i förskolan- forskning och praktik <i>Mara Westling Allodi</i>
13 50 – 14 05	<i>Frågor</i>
14 05 – 14 45	Dialogic book reading – bokläsning med fokus på utveckling av ordförråd och tidig språklig förmåga <i>Rasmus Riad</i>
14 45 – 15 00	<i>Frågor</i>
15 00 – 15 15	PAUS
15 15 – 16 00	Ordförrådsbygge i förskolan <i>Anna Strid</i>
16 00 – 16.15	<i>Frågor</i>

Avslutning

Målgrupp: Pedagoger i förskola och förskoleklass, förskolechefer

Deltagaravgift: Gratis för medlemmar i Svenska Dyslexiföreningen, övriga 500 kr.
Heltidsstuderande vid universitet/högskola samt pensionärer 250 kr.

Anmälan: www.dyslexiforeningen.se/utbildningsdagar.

Sista anmälningdag: 17 oktober 2023. Anmälan är bindande men platsen kan överlåtas.

Presentation av föreläsarna

Christina Hellman är ordförande i Svenska Dyslexiföreningen och tidigare universitetslektor vid Stockholms universitet. Christina ingick i SBU:s (Statens beredning för medicinsk utvärdering; numera Statens beredning för medicinsk och social utvärdering) referensgrupp för rapporten: *Dyslexi hos barn och ungdomar, tester och insatser*.

Mara Westling Allodi är professor i specialpedagogik vid Stockholms universitet. Hon har bland annat utvecklat tillämpad forskning av relevans för specialpedagogiska utbildningar och praktiker. Mara forskar om tidiga insatser som syftar till professionell utveckling, till utveckling av lärmiljöns socio-emotionella kvaliteter, om utveckling av språk och socialt samspel samt om insatser för familjer med för tidigt födda barn. Mara koordinerar också en forskarskola i specialpedagogik samt medverkar i en forskarskola om särskild begåvning. Hon har deltagit i statliga utredningar och i forskningsrådsverksamhet.

Rasmus Riad är logoped och doktorand i specialpedagogik i en forskarskola med fokus på tidiga insatser i förskola samt under de tidiga skolåren. Hans forskning handlar om introduktionen av strukturerad bokläsning i förskolan, *Högläsning med mer dialog*, som har sitt ursprung i USA (Dialogic book reading). Hans forskning omfattar barns välmående i förskolemiljön samt barnens språkutveckling i relation till just högläsning med mer dialog.

Anna Strid är förskollärare, grundskollärare och lärarutbildare. Hon arbetade senast i Nacka kommun, bland annat med ett uppdrag som språk-, läs- och skrivutvecklare. Hon har medverkat som föreläsare vid Dyslexikongressen (2011). Hon har många års egen erfarenhet av språkutvecklande arbete och projekt, i förskola, förskoleklass och skola. Anna har också skrivit lärarlitteratur, bland annat studiehandledningen till *God skrivutveckling* (Natur & Kultur, 2009), *Bygg barns ordförråd* (Förskoleserien, Natur & Kultur, 2016) och är en av medförfattarna till *Bornholmsmodellen – språklekar i förskoleklass* (Natur & Kultur, 2018).