



Fem dagars kurs (halvdagar) våren 2019

Förebygg, upptäck och sätt in åtgärder vid läs- och skrivsvårigheter!

Innehåll

- Exempel på insatser i förskola, förskoleklass och tidiga skolår som kan minska antalet elever som får läs- och skrivsvårigheter
- Språkets roll för läs- och skrivutvecklingen
- Forskningsbaserad läs- och skrivundervisning
- Läs- och skrivsvårigheter/dyslexi
- Screeningplaner
- Åtgärder för att förbättra läs- och skrivförmågan vid läs- och skrivsvårigheter/dyslexi

Målgrupp: Skolpersonal i F-6

Föreläsare: Ingrid Häggström, Inger Fridolfsson, Kerstin Hyrefelt, Elisabeth Marx, Anna Refors, Eva Sundberg

Plats: Klara Södra Kyrkogata 20, Stockholm (nära Centralen)

Datum: 30/1, 14/2, 6/3, 20/3, 4/4

Tid: Kl. 13.00 – 16.30

Pris: 5500 kr för medlem i Svenska Dyslexiföreningen, 5800 kr för icke medlemmar. Heltidsstuderande vid universitet/högskola 4000 kr. Kaffe ingår. Medlemskap kan tecknas på www.dyslexiforeningen.se. (Om en skola är stödmedlem får all personal på skolan det lägre priset.)

Anmälan: Formulär finns på www.dyslexiforeningen.se. Anmälan är bindande. Kursen startar med reservation för att det blir tillräckligt många anmälda.

Mer information: Susanne af Sandeberg, susanne@dyslexiforeningen.se



Föreläsare våren 2019

vid kursen

Förebygg, upptäck och sätt in åtgärder vid läs- och skrivsvårigheter

Ingrid Häggström fil.lic. i pedagogik och lågstadielärare har arbetat i olika läs- och skrivprojekt sedan 1980-talet. Hon gav 1994 ut boken *Språklekar efter Bornholmsmodellen – en väg till skriftspråket* och har sedan dess utvecklat material för att göra barnen läsberedda och förebygga läs- och skrivsvårigheter.

Ingrid arbetar i det egna företaget Ing-Read AB. Förutom läromedelsutgivning ägnar sig Ingrid även åt kursverksamhet och fortbildning av lärare, som kommer både från förskola och skola.

Inger Fridolfsson är speciallärare med magisterexamen i specialpedagogik. Inger har under många år varit verksam i forskningsprojekt kring läs- och skrivutveckling vid Linköpings universitet. Numera bedriver hon fortbildning inom läsinlärning parallellt med sitt arbete som speciallärare.

Kerstin Hyrefelt är fil. kand. i specialpedagogik och har magisterexamen i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. Hon arbetar som special- och dyslexipedagog inom centrala elevhälsan på kommunal nivå där hon bl.a. gör läs- och skrivutredningar och har fortbildningskurser. Kerstin är styrelseledamot i Svenska Dyslexiföreningen.

Elisabeth Marx arbetar som speciallärare, handledare och föreläsare. Hon är styrelseledamot i Svenska Dyslexiföreningen samt i den ideella föreningen Kod-Knäckarna. Elisabeth är också rådgivare i Prins Carl Philips och Prinsessan Sofias stiftelse, vars syfte är att motverka mobbning och sprida kunskap om dyslexi.

Anna Refors är fil. kand. i specialpedagogik och har magisterexamen i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. Hon arbetar som speciallärare i grundskolan. Anna är ordförande i Svenska Dyslexiföreningen Region Storstockholm.

Eva Sundberg

Eva Sundberg är lärare och special/dyslexipedagog. Hon undervisar barn, ungdomar och vuxna som har läs- och skrivproblem och gör kartläggningar och pedagogiska läs- och skrivutredningar. Eva ger även information/rådgivning om läs- och skrivsvårigheter till föräldrar, skolor och andra verksamheter. Eva är styrelseledamot i Svenska Dyslexiföreningen.